

レッツ

甲斐 崇 先生 と 学 ぼう !

★NIEは、Newspaper in Education
(教育に新聞を)の略です

チャレンジ NIE



第105回

今週の
お題

記事と写真から
考えよう!

レベル☆☆☆ (低学年)

もう春休みだね。1年間よく頑張りました! 4月から
は学年が上がって少しお兄さん、お姉さんになるね。
お休みの間にレッチャレに挑戦して、頭の体操をして
おこう☆写真や記事から問題を解いてみましょう。



[1] 写真には何頭のゾウがいますか?

また、それぞれの名前を答えましょう。

ゾウの数 () 頭

ゾウの名前 ()
()

[2] ゾウは3月、どこに帰りますか?

() 県

[3] ゾウはなぜ沖縄に来ていたのですか?

次の中から正しい答えを選びましょう。

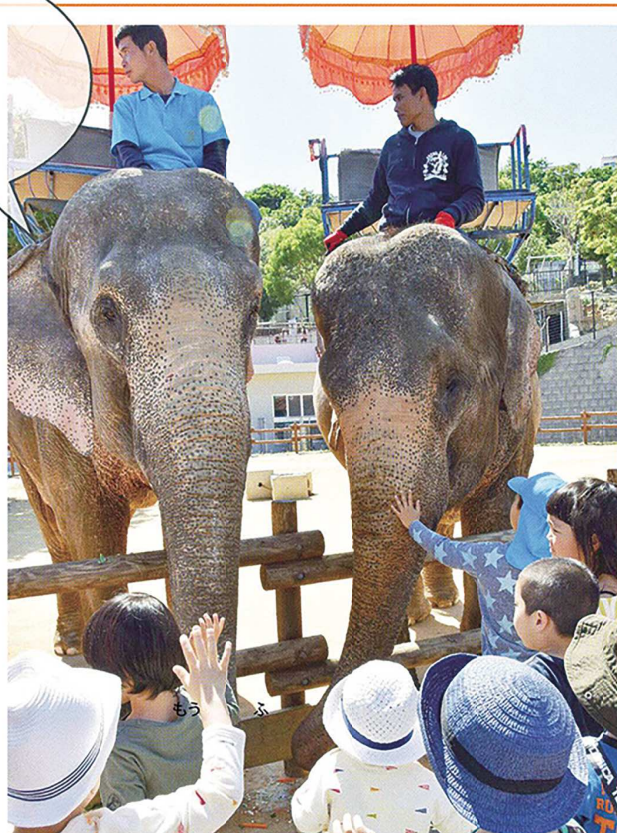
ア 観光旅行のため

イ こどもの国のゾウに会うため

ウ 寒い冬を暖かい沖縄で過ごすため

[4] 2頭のゾウが子どもたちに言っていることを

想像して吹き出しに書いてみましょう。



沖縄 楽しかった
越冬ゾウ福島へ

福島に戻るゾウのトンサイとブントーンに「バイバイ」と手を振る子どもたち=11日、沖縄市胡屋の沖縄こどもの国

【沖縄】東北サファリパーク(福島県二本松市)から冬を越すために
来ていたゾウのトンサイとブントーンへの感謝の会が11日、沖縄
市胡屋の沖縄こどもの国で開かれました。トンサイとブントーン
は13日に福島に戻り、夏にはラオスに帰国します。子どもたちが
「バイバイ」と話し掛けると、2頭のゾウは、果物や野菜でできた特
製ケーキを勢いよく平らげました。【琉球新報3月15日付26面】

[1] は、写真を見て答えよう。名前は記事を読んで探してみてね。[2] は、見出しに注目! 東北サ
ファリパークってどこにあるのかな。[3] は、もともとゾウがどんなところで生活しているのか考え
てみるといいね。暑いところかな? 寒いところかな? 記事の最初の一文にもヒントがあるよ。[4] は、
記事から読み取ったことや、[1]~[3]の問題を参考にして書いてみよう!



かい・たかし
NIEアドバイザー。うるま市立川崎小学校教頭

切り取ってノートに貼れるよ。挑戦してね!