

レッツ

甲斐先生と学ぼう！

★NIEは、Newspaper in Education
(教育に新聞を)の略です

チャレンジ NIE



第107回

今週の
お題

記事と写真から
考えよう！

レベル★★★ (高学年)

今日は色鮮やかなカエルの記事から出題だよ。みんなは写真のようなカエルは見たことあるかな？ 記事や写真から読み取って、問題に答えてみよう！



【1】次の漢字の読みを書きましょう。

- ①神秘 () ②絶滅 ()
- ③間近 () ④撮影 ()

【2】写真のカエルの正式な名前を11文字で記事から抜き出しましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

【3】記事からカエルに関する情報を下のように入力します。足りない情報を記事から探して入力しましょう。

- ① () と言われる絶滅危惧種
- ②色は () 色、通常は () 色
- ③発見した場所 ()

【4】写真と記事の情報を組み合わせて、このカエルの特徴を説明しましょう。

青色のオキナワイシカワガエル=10日、国頭村 (湊和雄さん提供)



イシカワガエル 神秘の青

国頭で湊和雄さんが撮影

動物写真家の湊和雄さん(59)=西原町=が、美しいカエルといわれる絶滅危惧種で県の天然記念物「オキナワイシカワガエル」の青い個体を発見し、間近での撮影に成功した。10日深夜、国頭村の林道を観察のために歩いていた時に撮影し「初めての出会いでうれしい」と喜んだ。湊さんは約40年間、やんばるの豊かな森に通い、昆虫や動物を撮影してきた。これまで通常の緑色のオキナワイシカワガエルを何百匹も見てきたが、青い個体を見たのは初めてだった。【琉球新報4月13日付1面】

【1】は習っていない漢字もあるけど、全部読めるかな？ 【2】は、記事の結論が書いてある最初の文章に注目。【3】は、記事を最後まで読まないといけないよ。まずは記事の中からカエルに関する情報を探そう。線を引いてもいいね。【4】は、写真から分かるカエルの情報と、記事から読み取った情報を整理してまとめよう。特に、記事では紹介していない情報を説明に入れ込むことが大切だよ！



かい・たかし

NIEアドバイザー。うるま市立川崎小学校教頭

切り取ってノートに貼れるよ。挑戦してね！