

ワークショップ「参加のはしご」

出典：『18歳選挙権と市民教育ハンドブック』

編集・執筆者 田中治彦 上智大学総合人間科学部教育学科教授

編集・発行 上智大学総合人間科学部教育学科

参考文献『子どもの参画』

著者 ロジャー・ハート

監修者 木下勇 田中治彦 南博文

ねらい ○ロジャー・ハート 「参加のはしご」モデルをもとに、参加の諸段階について理解する。

日常生活のあらゆる活動に対して、主体的に関わる態度を養う。

- 準備するもの ○ワークシート1（参加のはしごについての説明用紙：人数分（必要数））
○ワークシート2（参加の種類カード：6枚に切りはなしてグループ分）
○ワークシート3（貼り付けシート：グループ分）
○付箋紙（各人2～3枚） ○感想用紙（「私の気持ちワークシート」）

所要時間 ○2単位時間（例：小学校 45分×2コマ）

進め方

教師の動き	発問・指示など	備考
1. 児童の参加についてのイメージを確認する	「これまで、何かに“参加”したことがありますか？」	座席 ・3～4名グループ ・コの字型 互いの顔が見える配置
2. ワークシート1を配布して「参加のはしご」について説明する	「今日の勉強は『参加のはしご』という考え方を参考に「参加」にもいろいろな段階がある事について知ってもらいます。」	・ワークシート1配布 ・パワーポイントなどで、全員で共有できるとなお良い (無くても十分可能)
3. 班でワークショップを行う *1～2枚は、児童らに問いかけながら、やり方を確認する。	「この参加のカードは、学校で行う募金活動についての様々なケースです。」 「カードが6枚あります。それらのカードが、はしごの何段目に当たるのかを、班で考えてもらいたいと思います」 「はじめは、先生とみなさんとで考えてみましょう。」 「Bのカードを見てください。これは、子どもから提案があり、それによって大人が動いていますね。では、参加のはしごの何段目に該当しますか？（6番目の「大人をまきこむ参加」となる）」	・ワークシート2 ・ワークシート3 上記それぞれを、各班に1セットずつ配布
4. ワorkshop後の答え合わせ	「では、確認をしていきます」 *子どもたちの様子に合わせて、答え合わせをする。 解答A - ③ B - ⑥ C - ④ D - ② E - ⑤ F - ①	
5. 導入時に挙げた、児童が参加したことある事柄は、参加のはしごのど	「付箋紙に、これまでに参加したことある活動を記入して、それは、どの段階にあったのかを思い出して、シート（ワークシート3）に貼りましょ	・付箋紙配布 ・各々の段階での参加があることが予想される。その段階に応じた、

<p>の段階にあるのかを確認する。(班活動)</p>	<p>う。] 「班のみんなが貼り終わったら、誕生日が早い順番で、班内で発表し合ってください。発表する内容は“この活動が、はしごの何番目か”と“その時、どんな気持ちだったのか(様子)”を伝えてください。」</p>	<p>その時の気持ちや充実感、どんな感じだったのかを、併せて考えてもらう。そのことで、諸活動に対する主体性などが芽生え、育まれるのではないかと考える。</p>
<p>6. 全体での共有</p>	<p>「では、班で話し合われたことを全体で共有したいと思います。どうでしたか？」 「どの参加の段階が多かったですか？」 「例えば、学校の行事や学級の事などは、どの段階だと感じていましたか？」 「その時の気持ちなどはどうですか？」 「これから、〇〇という行事が来ますね。みなさんは、どのように参加していきたいと思えますか？」</p>	<p>・学校行事や地域の行事など具体例を挙げて聞いても良い。 ◎何が何でも参加の度合いを上げればいい、という訳ではないことを確認。活動の内容とその時の子どもの能力・状況などに応じて、参加の仕方を考えることが大切。ただし、①と②は非参加となるため、避けたい事は伝える。</p>
<p>7. 市民力へのつなぎ</p>	<p>「参加の度合いが上がると“充実していた”“自分たちで考えて活動できて楽しかった”など、声が上がりました。みなさんの周りには、様々な参加のチャンスがあります。これから、身の回りの事から、少し、視野を広げて、主人公の一人として生きていくこと、を考えてほしいな、と思います。</p>	<p>・パワーポイントなどを使い、まとめの段階へと入るとなお良い。 * 下記参照* (無くても、十分可能) ・身近な学校生活や地域の生活の中からスタートし、考えてきた。授業の終わりには、社会の事や身の回りで起きている社会的な事象にも気づき、目を向ける事も伝える。 ・社会の一員として、社会にどう“参加”していきたいのか、主体性のある市民(力)の育成につなげていけたら、と感じた。</p>
<p>8. ふりかえり</p>	<p>「わたしの気持ちワークシートに今日のワークショップをふり返って感想を書いてみましょう。自分の考えや気持ちに当てはまるものを3つ選んで○を付けてください。その言葉を参考にして、ふり返りを書きましょう」 ～是非、感想の共有を!!!～ 「では、発表したい人は立ってください」 「これで、おわります」</p>	<p>・感想用紙配布</p>

