

A

せんせい ほきん もくてき せつめい
先生が、募金の目的の説明をした。

こどもたちは、5つの班に分かれた。

せんせい しじ ばしょ かくはん
先生が指示した場所に各班は分かれていっ

て、街のあちこちで募金を行った。

B

がっきゅうかい なか さいきん おきたじしん たいへん おもい
学級会の中で、最近起きた地震で大変な思い

をしている方々への募金をする提案が出た。

こどもたちは、学校全体でこの話をしたい、と

担任の先生に相談した。先生は、校長先生た

ちや他の先生(大人たち)で相談した。そして、

このクラスの級長さんたちが、朝会で学校

全体に呼びかける時間を特別に作った。

C

せんせい ほきん もくてき せつめい
先生が、募金の目的の説明をした。

こどもたちからは、募金の方法について、色々

なアイデアが出た。

せんせい いっしょ 1ばん
先生と子どもたちとで、一緒に、1番「いいな」

と思う、募金のやり方を決めた。

D

がっこう ほきん じっこういいん
学校で、募金をするために、実行委員を

作った。実行委員のメンバーは、先生が3名。

こどもが3名だった。先生が去年やったやりか

たを、一方的に説明して、そのやり方に子ども

たちは従った。話し合いは、15分で終わった。

それなのに、募金についてのお知らせには、

じっこういいん こども なまえ かか
実行委員の子どもたちの名前が書かれてい

た。

E

あるクラスの学級会の中で、最近起きた地震

で大変な思いをしている方々への募金をする

提案が出た。

こどもたちは、募金のやりかたや、どんな方々

に募金を届けるのかについて考えて

はなしあって、ちいき おまつり ほきんかつどう おこなっ

た。

F

ことは がっこう ぎょうじ いそがしく
今年は学校の行事がたくさんあって、忙しく、

募金をする時間が無かった。そこで、担当の

先生は、学校のお金から募金箱の中にお金を

入れることにした。

こどもは参加していないが、募金についての

お知らせには、“実行委員の子どもたちが参加

して募金をしましたよ”と書かれていた。

