

言語活動: ※授業自体は英語で行っておりますが、紙面用に日本語へ翻訳しました。



ゴリラの印象って何だろう

子ども「怖いからいやだー！」

子ども「大きいから怖い」

先生「ゴリラにハグできる？」

子ども「いやだー」

先生「ゴリラはどこでうまれた？動物園じゃないでしょ？動物園はなんであると思う？」

子ども「人間に見せるためにケージに入れられてる。」



先生「アフリカはここだよ。そして、沖縄はここだよ」

子ども「えー沖縄こんなに小さいのー、いやだー」

子ども「この地図は、小さく（縮小）しているからだよ」

子ども「……………」

先生「ゴリラになりたい人？」

子ども「いやだー」「ちょっと怖い」

先生「何で？」

子ども「家族に会えないからいやだー」

子ども「ゴリラになって捕まえられたくないからいやだ」

先生「ゴリラの色、なぜこの色を使った？」

子ども「この色が好きだから、この色だったらカッコイイって思う」

子ども「ゴリラの背中は不思議な色だから」



算数:

先生「色々な動物って生まれてすぐ歩けるってすごいよね」

子ども「ゴリラって1歳の時から木登りができてすごいね」

先生「ゴリラになりたい？」

子ども「いやだ！！ゴリラって脳みそあ

るの？」

先生「調べてみようか」

子ども「脳みそが小さいから嫌だー」

子ども「でも犬より大きそうだからなってもいいかな？」

生活全般:

ゴリラ（ココ）が誕生日に猫のプレゼントをもらった時の映像をみる前、

先生「ゴリラは今から誕生日に猫のプレゼントをもらうけど、どう思うと思う？」

子ども 1 「ゴリラは怖いから、猫に意地悪をする。」

子ども 2 「猫に手話を教える」

映像を見たあと、

子ども「ゴリラは、こんなに体が大きくて怖い顔してるのに、優しいね」

子ども「ゴリラは手話もできるんだね。すごいね。」

子ども「ゴリラの真似しよう！」戦いごっこが始まった。

子ども 2 「ゴリラは優しいのに戦わないで！」

子ども「そうだったね！」戦いごっこが終わった。

ゴリラの五感を学ぶ前、

先生「ゴリラは、人間みたいに五感あるとおもう？」

子ども「ない！鼻がない動物もいるよ！」

五感を学んだ後、



子ども「目、口、耳、手、足も人間に似てるけど、私たちの100倍の大きさがあるね。」

子ども「口はなんでとがってるの？何で、爪は黒いの？何でお尻がつきでてる？」



子ども「何でゴリラの daddy finger（親指）は変な形しているの？」

子ども「調べよう！」しばらくして、、、

子ども「木を登るためにこんな形になったんだ〜！」

子ども「ゴリラって人間をと同じ耳しているね！」

子ども「確かにウサギは俺たちの耳と似ていないね」

子ども「他の動物はどんな形してるの？」

ゴリラの食べ物のレッスンを受けたあと、

先生「ゴリラはどこにすんでる？」

子ども「動物園！」

子ども「ゴリラこんなに大きいのに、あり食べるの？」

美術(グループ活動)

先生「昨日の続きで、今日はグループを通してゴリラを作るよ、使う材料はテーブルの上に出してあるものを使って、まずプランを立てて、そのあと作業に入ってね」

先生「グループで作るのは時計を見て、8のところまで(10時40分を指す)。あのあと、プレゼンテーションをやってもらいます」



子ども「何でも作ってよいの？」

先生「何でも、ゴリラだったらね」

子ども「キラキラをはったら、シルバーバックにできるよ。」

子ども「ゴリラはシッポあるの？」

子ども「(材料を触りながら) ふわふわ、ぎざぎざ」

子ども「ケンカするほど仲がいい」

子ども「材料は、みんなの分まで考えて使

ってよ」



子ども「ゴリラの動物園を作りたい」

子ども「どうせ女の子たちはかわいいゴリラ作るんでしょ？俺はカッコいい男のゴリラにするから、一人でやるよ！」

先生「それでは時間になったので、グループで発表をお願いします」



先生「発表を聞いたら、いろんな質問をしてあげてね」

子ども「ゴリラの耳どんなだっけ？」

子ども「KOKOを作ったよ。」

子ども「しっぽをつけたゴリラでもいい？」

子ども「ゴリラの顔が難しかった。」

子ども「作るのに楽しかったのはなに？」

子ども「背中のシルバーバックを色のかみを切って作ってみました」



先生「皆さん、発表、ありがとう。
みんな工夫してがんばっていたね、
すごい楽しい発表でした」

先生「皆さんもこれまでゴリラをたくさんまなんで、今日、ゴリラを作ってみたよね、先生たちも昨日、みんなが帰って大きなゴリラを作ってみたよ、みたい？」

子ども「（一斉に）みたい！」

ゴリラの登場

子どもたちの大きな歓声と注目がゴリラに集中！

子ども「ゴリラ、立つの？なぜ座っているの？」

子ども「ゴリラの唇はどうやってつくったの？」

子ども「大きさは？」

子ども「シルバーバックはないの？」

先生「先生たちも皆さんに負けないように、全部リサイクルのもの集めて作ってみたよ。」

子ども「筋肉もりもりだ」