**授業プランシート⑪**（社会科）　 　　　　　 　１０月１９日（金）５校時　２年４組

　単元名：特設授業Ⅴ「10.30から考える沖縄県～世界のウチナーンチュの思い～」

（５／５） 　　　　 　　　　　　　授業者：内山　直美

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **１ 本時のねらい** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1)主体的な学び：世界のウチナーンチュの活躍を知り沖縄の可能性を探る。(2)対話的な学び：フォトランゲージを通して移民先のウチナーンチュの様子を想像する。(3)深い学び：ウチナーンチュが活躍した背景を知り，今の自分と比較させる。  正対 | | | | | | （評価場面・方法）  (1)知識・理解：昨年度の学びをふり返る。  　(2)思考・判断・表現：移民先の暮らしを想像する。  　(3)学びに向かう力：ウチナーンチュの活躍を今の自　　分の生き方に生かす。 | | | | | | | | | | |
| ２ めあて、まとめ、振り返り | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| （まとめ）  　世界のウチナーンチュは、移民先で沖縄の文化を大切に受け継ぎ、その地で活躍している。その活躍の裏には１世の苦労があり、２世以降もその思いも引き継いでいると言える。 | | | | | | （めあて） 「なぜ世界のウチナーンチュは沖縄を誇りに思うのか」  世界のウチナーンチュが移民を開始して100年以上になり、2世以降の人々の活躍や思いを知ることで，移民先でも沖縄を大切にする姿勢を学ぶ。 | | | | | | | | | | |
| （振り返り）　昨年度も「なぜ世界のウチナーンチュは沖縄を誇りに思うのか」の学習課題で、第6回世界のウ　　　　　チナーンチュを取り上げた。また、移民1世の苦労した様子から沖縄を誇りに思うことを理解した。　　　　　今回は2世以降のウチナーンチュが抱くアイデンティティや沖縄を誇りに思う気持ちを考え、自分　　　　　の生き方と対比させながら考える。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **３ 本時の展開** | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| １．導入　 (1)昨年度学習した内容を確認する。 | | | | | | | | | |  |  | 13:35 | | | | |
| ・世界のウチナーンチュ大会の様子  　　　　　　　　・昨年度の授業の学びから | | | | | | | | | | | ・学びに向かう力 | | | | | |
| (2)課題の設定 | | | | | | | | | |  |  | 13:45 | | | | |
| 「なぜ、世界のウチナーンチュは沖縄を誇りに思うのか」 | | | | | | | | | | | ・問いを持つ | | | | | |
| ２．展開　　(3)4枚の写真を使って紙芝居を作る。  　　　　　　　(4)各グループの紙芝居を発表する。  　　　　　　　(5)教師が写真の説明を行う。  　　　　　　　(6)VTRの視聴「海からぶたがやってきた」 | | | | | | | | | |  |  | ・思考・判断  　・表現  　・知識・技能  　・思考・判断 | | | | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ・私の気持ち  　　　　　　　　・2世以降の人々が沖縄を思う心情を知る。 | | | | | | | | | | | ・表現 | | | | | |
| ３．まとめ、ふりかえり | | | | | | | | | |  |  | 14:15 | | | | |
| (7）「なぜ、世界のウチナーンチュは、沖縄を誇りに思うのか」 | | | | | | | | | | | ・市民力育成の視点  　　・アイデンティティ | | | | | |
| **４ 板書レイアウト等** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10/19  　（金）  （流れ）  学習課題  　VTR  ﾌｫﾄﾗﾝ  気持ち  　VTR  まとめ  振り返り | 「世界のウチナーンチュの思い」 | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | （学習課題）「なぜ、世界のウチナーンチュは沖縄を誇りに思うのか」 |  |  | 新聞記事  世界のウチナーンチュ関連 | |  | 写真① | | | |  | 写真② |  | | |
|  | 写真⑤ |  |
|  | | |  | | | | | | | |
|  | ・生徒の意見など |  |  | 写真③ | | | |  | 写真④ |  |
|  | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | |

【参考資料】・下嶋哲朗『海からぶたがやってきた！』（くもん出版1995年）

・『参加型学習教材レッツスタディ！世界のウチナーンチュ』（沖縄NGOセンター1997年）