

★NIEは、Newspaper in Education (教育に新聞を)の略です

レッツ チャレンジ NIE

小学生 第183回

今週のお題

記事を読んで考えよう！
レベル★★★ 小学高学年～中学生

もうすぐ「慰霊の日」だね。今回は小学校高学年から中学生向けに問題を出すよ。ある市町村の沖縄戦に関する記事やグラフを読んで、問題を解いてみよう。



【1】記事、写真、円グラフはどの市町村に関係がありますか？市町村名を答えましょう。

市町村名 ()

【2】②の円グラフで、戦争で亡くなった原因となっていることは主にどんなことですか？上位二つを書きましょう。

原因1 ()

原因2 ()

【3】円グラフから沖縄戦のどのような様子が分かりますか？説明してみましょう。

【4】①のチビチリガマや③の体験談に書いてある出来事は、②の円グラフのどの原因にあたりますか。また、①ではなぜ住民が死に追い込まれたのでしょうか。

①チビチリガマ ()

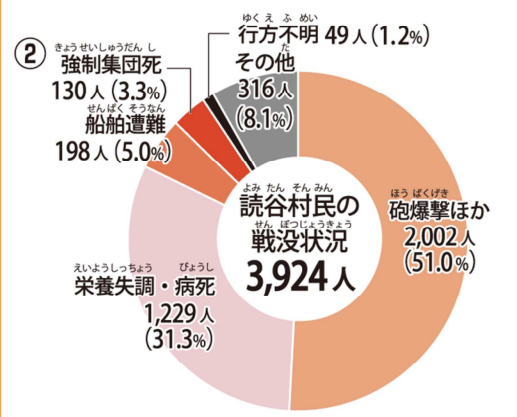
③体験談 ()

説明

【5】争い事を解決する手段としての「戦争」について、どう思いますか？あなたの考えを書きましょう。



①チビチリガマ
読谷村波平にある自然塚。1945年4月2日、住民は日本兵らから「米軍に捕まったら殺される」と聞かされていたため、米軍上陸による恐怖心から家族同士で殺し合う「強制集団死(集団自決)」に追い込まれました。避難した約140人のうち83人が命を落としました。



③軍歌歌って息絶えた後輩
3月29日、ヤーガー(自然塚)は大変な爆撃を受けました。2回目の爆撃はヤーガーを直撃し、入口より中ほど付近に移動した人たちの上に、天井の大きな岩が崩れ落ちました。岩に押しつぶされて身動きできず「助けてくれ！」と叫ぶ声がガマの暗闇に響きわたりました。
すると暗闇のなかで、軍歌を歌う子どもの声が聞こえてきました。私たちには「ああ、〇〇だ」とすぐに分かりました。ほんとうに残酷でした。〇〇は私の1期後輩の14歳でした。共に隠れていた家族は一瞬にして大きな岩の下敷きとなり即死しました。死んだ家族の傍らで、彼自身もまたその岩に下半身が押し潰されていたのです。「勝って来るぞと勇ましくー」と歌う声は、何十年経とうが、私の耳から消えることはありません。(当時15歳) 【8・9ページから抜粋】

【1】は、①と②から読み取ってね。【2】は円グラフの数字や割合を参考にしよう。【3】は、住民が亡くなった原因から、どのような状況だったかを想像してみよう。【4】は、二つの記事から事実を確認すると分かるよ。またチビチリガマで大勢の住民が亡くなった原因の記事からまとめてみよう。【5】は、問題にある資料をもとに、みんなの素直な考えを書いてほしい。戦争って本当に正しい解決方法かな？

