

カ イ タカシ セン セイ マナ
甲斐崇先生と学ぼう！

★NIEは、Newspaper in Education
（教育に新聞を）の略です

レッツ チャレンジ NIE

小学生 第211回

こんしゅう
今週の
お題

きじをよんで
かんがえて
考えよう
レベル★★★ (高学年)

なつやすみもしゅうばんだね。しゅくごはすすんでいるかな。こん
回の「レッツチャレ」はすずしくてほっこりする話
から出題するよ。記事をじっくり読んで問題を解
いてみよう。



【1】写真に描かれているシーサーなどの
ことを記事では何と呼んでいますか
()

【2】【1】は、どこで、誰が、何のため
に描いているのですか

どこで ()

誰が ()

何の
ために ()

【3】見出しに入る言葉を ○○
書きましょう。

【4】あなたが感謝を伝えたい人は誰
ですか？ 伝えたい感謝の気持ち
やその理由を書いてみましょう。

伝えたい相手 ()

感謝の気持ち・理由
()



水アートで伝える○○ 那覇空港 スカイマーク

那覇空港の駐機場に描かれた巨大なシーサーに「感謝」の文字。はかな
くも数分で消えてしまう水アートが注目されています=写真。スカイ
マーク沖縄空港支店が新型コロナウイルス感染が拡大していた2020年
10月に始めました。長引くコロナ禍の中、水アートに励ましてもらっ
たと反響が広がっています。

航空機の誘導や荷物の積み降ろしなどを担当する、スカイマーク沖縄
空港支店のグランドハンドリングスタッフが手掛けています。コロナ感
染拡大で同社は減便や運休など大打撃を受けました。その中でも利用し
てくれる乗客に感謝を伝えようと、最初はじょうろとモップで描いてい
ましたが、今は噴霧器で描いています。直接乗客と関わる機会が少なく、
感謝を伝えようと始めた取り組みが客室に届いています。

【2022年8月4日付琉球新報社会面】

【1】は、見出しを見たら分かるね。【2】は、記事の1～2段落目から読み取ってみよう。マーカー
などで記事に印をつけながら読むといいよ。【3】は、写真や記事の中にも何度も出てくる言葉だよ。
【2】の「何のために」が読み取れたら書けるよ。【4】は、「ありがとう」を伝えたい人を思い浮かべて
みよう。「当たり前」のことなんて何もないと思うよ。理由まで書いたら、次は直接伝えてみよう！



✂️切り取ってノートに貼れるよ。挑戦してね！

かい・たかし
NIEアドバイザー、西原町教育委員会指導主事