

レッツ

甲斐崇先生と学ぼう！

★NIEは、Newspaper in Education (教育に新聞を)の略です

# チャレンジ NIE



第232回

今週の お題

記事を読んで 考えよう！

レベル★★★ (中学年)

梅雨が明けた途端、すごく暑くなったね。みんな、体育の授業に部活、外で遊ぶ時も強い日差しに注意して過ごすようにしてね。さて、今回はぎよっとするような大きな生き物の話題から出題するよ。記事をよく読んで答えてね。



## 30分格闘 1×ウナギ捕獲

名護・大東

【名護】名護市大東の用水路で6月23日、推定約1<sup>トル</sup>のオオウナギが見つかりました。名護中学校2年生の島袋伊璃真さん(13)と又吉空輝さん(13)、松田煌琉さん(14)が協力して捕まえました。



オオウナギを捕まえた(右から)名護中学校の島袋伊璃真さんと又吉空輝さん、松田煌琉さん。23日、名護市大東

### 中学生3人 用水路で発見

ウナギを捕まえた用水路は、島袋さんが塾の帰り道にいつも通る場所。通るたびに大きなウナギが何匹も泳いでいるのを見て「捕りに行こう」と思い立ち、又吉さんと松田さんを誘って、用水路に繰り出しました。

最初に見つけたのは「推定1<sup>トル</sup>50センチはあったんじゃないか」という「化け物級」のオオウナギ。あまりの大きさに用意した網に収まらず、逃がしてしまいましたが、今度は約1<sup>トル</sup>の別のウナギを見つけました。

3人は網を構える役と追い込み役に分かれ、捕獲を試みました。途中、ウナギが暴れたことで、網の1本が90度以上にひしゃげましたが、協力し30分格闘して捕獲しました。

【2023年6月29日付琉球新報市町村面】

- 【1】この記事はどこの市町村のことでですか？  
 ( )
- 【2】見出しを参考に、だれが、どこで、何をしたのかまとめてみましょう。  
 だれが( ) どこで( )  
 何をした( )

- 【3】写真のウナギは最初に見つけたウナギと同じですか？  
 それとも違いますか？ 当てはまるものに○をつけましょう。 ・同じウナギ ・違うウナギ

- 【4】皆さんは用水路で同じようにウナギを見つけたらどうしますか？ 次のどちらかを選択して理由を書いてみましょう。

理由

- ・捕りに行く ・捕りに行かない

【1】は、記事の最初の【 】に注目！見出しでも分かるよ。【2】は、問題にあるように見出しとリード文から読み取ってみよう。この記事は、簡単に言うと、誰が、どこで、何をしたという記事なのかな？ 【3】は記事をちゃんと読まないと分からないよ。頑張って全部読んでみてね。【4】は、自分だったらどうするか、その理由も考えてみてね。正解はありません！



かいたかし NIEアドバイザー、西原町教育委員会指導主事

✂️ 切り取ってノートに貼れるよ。挑戦してね！